

Priebežná správa z fungovania RCPU pre okres Galanta v školskom roku 2024/2025

Základné údaje RCPU

Regionálne centrum podpory učiteľov pre okres: Galanta

Zriaďovateľ RCPU: Inštitút pre inováciu vzdelávania

Dátum vzniku RCPU: 01.09.2023

Počet mentorských miest podľa zmluvy: 8

Počet obsadených mentorských miest: 8

Riaditeľ/ka RCPU: Mgr. Tünde Berta

Mail na riaditeľa RCPU: info@iiv.sk

Telefón na riaditeľa RCPU: 00421 905 314 578

Vzdelávanie mentorov RCPU

.

Ako hodnotia dobrí učitelia

Témy: základné úvahy a pojmy z oblasti hodnotenia, hodnotenie ako spätná väzba, spätná väzba ako významná súčasť učenia sa, ako poskytovať inštruktívnu spätnú väzbu (diagnostika, vysvetlenie a formulovanie odporúčaní), klasifikácia žiakov (t. j. hodnotenie známami) – pozitíva a negatíva, slovné hodnotenie – pozitíva a negatíva, riešenie typických problémov učiteľov spojených s hodnotením žiakov

Lektor: Vladimír Burjan

Rozsah: 38 hodín

Účastníci za RCPU GA: Dominika Tuššová

Manažment zmeny

Témy: Úvod do problematiky manažment zmeny. Zmena – dôvod zmeny, priebeh zmeny, dopady zmeny. Úlohy lídra zmeny. Manažovanie zmeny podľa J. Kottera. Emócie spolupracovníkov v procese zmeny. Komunikácia v období zmeny. Práca s odporom.

Lektor: Mgr. Natália Kušnieriková

Rozsah: 32 hodín

Účastníci za RCPU GA: Monika Lanczová, Adél Radványi

Vzdelávanie v oblasti digitalizácie

Témy: Využitie prostriedkov edukačného portálu VIKI na tvorbu didaktických materiálov. RIAM, VIKI ako nástroj učiteľa, Kolekcie a úlohy, Autorský nástroj portálu VIKI, Otázky odpovede.

Lektor: Mgr. Peter Pallo

Rozsah: 3 hodiny

Účastníci za RCPU GA: M. Lanczová, R. Bicsan Sztraka, A. Radványi

Didaktické reflektívne komunity – DRK

Témy: identifikácia základných charakteristík, princípov, postupov a indikátorov profesijných učiacich sa komunit, diagnostikovanie učiteľského kolektívu v konkrétnej škole z hľadiska prítomnosti indikátorov PUK, Rozvíjanie kompetencie účastníkov v oblasti používania, osvojovania si didaktickej reflexie prostredníctvom reflektívnych protokolov a následného facilitovania procesu, vedenie štruktúrovanej diskusie v súvislosti s tímovou spoluprácou učiteľov v rámci didaktických reflektívnych komunit.

Lektor: Mgr. Martin Brestovanský, PhD.

Rozsah: 50 hodín

Účastníci za RCP: Monika Lanczová, Adél Radványi, Anikó Varga, Erika Kovács

Vzdelávací proces zmysluplne – čo preto môžem urobiť

Témy: koštruktivistické vyučovanie, tematická oblasť „Vzdelávací proces a vyučovací štýl učiteľa – sociálna klíma“, rola učiteľa, vyučovanie orientované na budovanie schém (v kontexte Hejného metódy), etapy poznávacieho procesu, bádateľské učenie, skupinová práca, individualizácia vyučovania, gradované úlohy a testy, práca s chybou.

Lektor: Dagmar Môtovská

Rozsah: 30 hodín

Účastníci za RCPU: Rita Bicsan Sztraka, Adél Radványi, Anikó Varga, Dominika Tuššová

Nástroje generatívnej umelej inteligencie a ich využitie v práci mentorov

Témy: princípy učenia, v ktorom pedagóg aj študent používajú umelú inteligenciu - ako zmeniť tvorbu zadaní pre žiakov, ktorí používajú AI a ako takéto zadaní vyhodnocovať, ako uplatňovať pokročilé funkcie veľkých jazykových modelov v kombinácii s rôznymi teóriami učenia, ako zaviesť a uplatňovať zásady používania AI pre pedagógov a študentov – príklady dobrej praxe z Českej republiky, Európy a USA, ako zvýšiť presnosť výstupov AI a ako lepšie pracovať so zdrojmi

Lektor: Peter Gušťačík

Rozsah: 8 hodín

Účastníci za RCPU: Helena Weszelovszká, Rita Bicsan Sztraka, Anikó Varga, Dominika Tuššová

Internetové technológie podporujúce vzdelávanie a programovanie hardvéru

Témy: jednoznačná identifikácia zdrojov na internete, skracovanie adries, QR kódy, nástroje na získanie spätnej väzby, kolaboratívne a interaktívne online nástroje, nástroje na tvorbu webových stránok, grafické online nástroje, predstavenie mikrokontroléra BBC micro:bit v jednoduchých aktivitách, práca so sensorom zrýchlenia, svetelným sensorom, kompasom, uzatváranie okruhov a rôzna implementácia tohto princípu, bezdrôtová komunikácia, práca so zvukom, tvorba mrkvového klavíra

Lektor: Martin Cápaj

Rozsah: 14 hodín

Účastníci za RCPU: Helena Weszelovszká, Rita Bicsan Sztraka, Anikó Varga, Erika Kovács, Dominika Tuššová

Výchova charakteru v intenciách nového kurikula

Témy: Porozumenie východiskám koncepcie výchovy charakteru v ŠVP; praktické zoznámenie sa so Sprievodcom pre výchovu charakteru; facilitácia diskusií profesijných učiacich sa komunit (PUK) o výchove charakteru; tvorba ŠkVP v súlade s cieľmi výchovy a charakteru.

Lektori: Martin Brestovanský, Marek Wiesenganger, Andrej Rajský

Rozsah: 20 hodín

Účastníci za RCPU: Monika Lanczová, Anikó Varga, Erika Kovács, Dominika Tuššová

Počas školského roka 2024/25 sme realizovali spolu 36 hodín individuálnej supervízie mentoringu a 2 skupinové supervízie. Každému mentorovi boli poskytnuté 4 hodiny supervízie, viacerí mentori však využili možnosť zúčastniť sa aj na dodatočných stretnutiach podľa potreby. Supervízia poskytla konkrétne, okamžité použiteľné nástroje do mentoringu, posilnila sebadôveru a rozhodovanie mentorov v komplexných situáciách. Supervízie považujeme ich za neoddeliteľnú súčasť nášho rozvoja – vďaka nim sme posilnili tímovú spoluprácu, zvýšili efektivitu práce a stanovili si merateľné ciele s harmonogramom priebežných kontrol, aby sme udržali konzistentnú kvalitu našich zásahov.

Budovanie partnerstiev

*V školskom roku 2024/25 sme pokračovali v úzkej spolupráci so **Zväzom maďarských pedagógov na***

Slovensku. Spoločne sme zorganizovali metodické dni pre učiteľov okresu Galanta, ktoré sa uskutočnili 22. a 23. mája 2025. pod názvom: 2. Pedagógiai Napokat "Fókuszban a tehetség". RCPU Galanta poskytlo pre Zväz kancelárske priestory a aktívne sa podieľalo na organizácii konferencie – od zabezpečenia workshopov až po odborné prednášky. Naši mentori vystupovali na podujatí v dvojitej roli – ako lektori aj ako účastníci. Okrem toho sme sa so Zväzom navzájom zapájali aj do ďalších odborných a pedagogických podujatí počas roka.

V spolupráci s **Tandem n.o.** sme v rámci nadregionálnej bilingválnej spolupráce organizovali Zážitkovú konferenciu pre pedagógov, ktorá sa uskutočnila 28.–29. novembra 2024 v Komárne. Naši mentori sa aktívne zapojili tentokrát ako účastníci podujatia. Partnerstvo sme ďalej posilňovali aj vzájomnou účasťou na ďalších odborných a pedagogických aktivitách nášho partnera.

V spolupráci s **Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva (CPaP) v Galante** sme zorganizovali metodické dni pre učiteľov okresu Galanta dňa 13.mája 2025 vo Veľkých Úľanoch s tematikou zameranou na Inklúziu. CPaP nás podporilo pri príprave a realizácii podujatia aj lektorsky.

Partneri z **Comenius Inštitútu** sa aktívne zapojili do našich Metodických dní, kde vystúpili s vlastným workshopom a predstavili overené metodické prístupy a praktické nástroje do vyučovania. Naši mentori následne, ako účastníci aj ako lektori, podporili podujatie, ktoré organizoval Comenius Inštitút. Spoločne sme prepojili témy (digitalizácia/AI, didaktika) . Táto obojsmerná spolupráca posilnila profesijné komunity učiteľov v regióne aj mimo neho.

Podpora pre učiteľov v regiónoch pri implementácii nového kurikula základného vzdelávania

Počas školského roka 2024/25 sme s mentoringom začali už v septembri a aktivity sme rovnomerne rozložili na celé obdobie. Naša skupina mentorov spolupracovala s 89 mentee. Dokopy sme zrealizovali 833 stretnutí: 612 individuálnych konzultácií a 221 návštev vyučovacích hodín.

Záujem o mentoring počas roka postupne rástol, najmä po našich workshopoch. V druhom polroku sme zaznamenali prelom – pribúdali noví mentee, ktorí sa aktívne zapájali do programu. Tento trend potvrdzuje rastúcu dôveru a záujem učiteľov o mentoring.

Počet osobných stretnutí ovplyvňovala dynamika školského roka a nečakané okolnosti, ako dočasné zatváranie škôl, nižšia dochádzka v triedach či ochorenia mentee. Najmä v období január – marec bolo plánovanie pravidelných stretnutí náročnejšie.

V prípade obáv sa nám už osvedčil tzv.obrátený mentoring, tandemové vyučovanie alebo otvorené hodiny, ktoré posilnili dôveru, podporili spoluprácu a urýchlili zavádzanie nových didaktických prístupov priamo k deťom. Za dobu trvania RCPU sme podobných podporných mentoringov

zrealizovali už viac: Obrátený mentoring -129, Tandemové vyučovanie - 56 , Otvorené hodiny – 22, Iné aktivity s deťmi – 24 pre 1 375 detí, v témach: podpora žiakov so ŠVVP, podporné opatrenia, spolupráca PA a PZ, práca v ŠKD, blokové vyučovanie, aktivizačné metódy, Deň rodiny, Deň zeme, vianoce v srdci, deň jazykov, formatívne hodnotenie, ranné kruhy, kooperatívne vyučovanie, digitalizácia, skupinové vyučovanie

Mentoring si postupne získal podporu aj zo strany vedenia škôl, najmä pri zavádzaní zmien a podpore motivácie zamestnancov. Našu mentorskú podporu využilo 22 vedúcich pedagogických zamestnancov (16 rš a 6 zrš) v podobe 175 mentorovaných konzultácií

Mentoring v regióne v číslach:

Mentoring_RCPU pre okres Galanta -2024/25	
Forma mentoringu	Celkový počet mentoringov
Návšteva vyučovacej hodiny	221
Individuálna konzultácia	612
SPOLU	833
Jedinečný počet učiteľov, ktorým bol poskytovaný mentoring v školskom roku	89

Vyhodnotenie spätnej väzby

Mentoring priebežne reflektujeme na osobných stretnutiach s mentorovanými učiteľmi a na záver vyhodnocujeme na základe dotazníkovej spätnej väzby od jednotlivých učiteľov. Dotazník je okrem iného zameraný aj na 2 dôležité ukazovatele, ktoré vplyvajú na zmyslupnosť našej činnosti. Účastníci na stupnici 1 – 6 (pričom 1 je veľmi dobré a 6 neuspokojivé) hodnotia prínos mentoringu. Celkové hodnoty boli získané zo všetkých spätných väzieb váženým priemerom.

Vyhodnotenie spätnej väzby_mentorig_RCPU pre okres Galanta, 2024/25		
	Do akej miery sa splnili Vaše očakávania? (1-6)	Do akej miery ste spokojný s prácou mentora? (1-6)
Individuálny mentoring	1,2	1,1

V rámci skupinových aktivít boli realizované celodenné a poldenné workshopy, facilitácie a prednášky.

Počas školského roka 2024/25 sme zrealizovali 8 celodenných workshopov pre 14 škôl so zameraním na motiváciu žiakov, aktivizačné metódy, riešenie konfliktov, inklúziu a víziu školy. Zapojilo sa 174 účastníkov (177 účastí), priemerne 16 na workshop.

Poldňové workshopy (61 stretnutí) pokryli 16 tém v oblastiach inklúzie, individualizácie a digitalizácie (AI, práca so ŠVVP, RUP). Zapojilo sa 303 účastníkov (893 účasť; ≈2,95/osoba). Časť workshopov sme organizovali aj v priestoroch RCPU Galanta, kde sa vytvoril priestor pre profesionálny rast pedagógov, prepojenie viacerých škôl a rozšírenie vzájomnej spolupráce. Naša činnosť bola hodnotená veľmi pozitívne a potvrdila význam takýchto foriem vzdelávania pre školskú prax.

Zrealizovali sme aj 27 facilitácií (70 účastníkov, 190 účasť) zameraných na kurikulárne zmeny a hodnotenie a 11 prednášok s diskusiou na témy: Na ceste k zmenám vo vzdelávaní s podporou RCPU, Na ceste k zmene, Inkluzívna, adaptívne-akceptujúca škola, Umelá inteligencia – plusy a mínusy , Jarná škola riaditeľov

589 účasť sme zaznamenali na 11 prednáškach na témy podľa aktuálnych potrieb škôl – kurikulárne zmeny, inklúzia, hodnotenie, didaktika, digitálne a AI nástroje. Forma spájala stručné odborné vstupy, konkrétne príklady z praxe a moderovanú diskusiu, aby si učitelia odniesli okamžite použiteľné nástroje a inšpirácie.

Evidencia činnosti RCPU Galanta:

Skupinové aktivity_RCPU pre okres Galanta - 2024/25		
Typ aktivity	Počet aktivít v roku	Celkový počet účastníkov cieľovej skupiny
celodňová skupinová aktivita	8	177
poldňová skupinová aktivita	61	893
facilitácia výmeny príkladov dobrej praxe	27	190
prednáška	11	589
organizovanie diskusií	-	-
iné	3	88
Celkový počet účastníkov	-	1 760

Vyhodnotenie spätnej väzby

Skupinové aktivity priebežne vyhodnocujeme na základe dotazníkovej spätnej väzby od účastníkov. Dotazník okrem iného reflektuje aj 3 dôležité ukazovatele, od ktorých sa odvíja zmyslupnosť našej činnosti. Účastníci na stupnici 1 – 6 (pričom 1 je veľmi dobré a 6 neuspokojivé) hodnotia prínos aktivity. Celkové hodnoty boli získané zo všetkých spätných väzieb váženým priemerom.

Vyhodnotenie spätnej väzby skupinové aktivity RCPU pre okres Galanta, 2024/25			
skupinová aktivita	Do akej miery sa splnili Vaše očakávania? (1-6)	Do akej miery považujete túto aktivitu za užitočnú pre Vašu pedagogickú prax? (1-6)	Do akej miery ste spokojný s prácou lektora/lektorov? (1-6)
Celodenný workshop	1,3	1,4	1,1
poldenný workshop	1,3	1,3	1,1
Facilitácia	1,2	1,2	1,1
Prednáška	1,4	1,5	1,07

Dosah na školy

Školy vstupujúce do reformy s nami postupne nadväzujú aj dlhodobejšiu spoluprácu, ktorá okrem mentoringu zahŕňa aj workshopy a facilitácie učiacich sa skupín alebo spoluorganizovanie metodických dní pre školy z regiónu. Takáto spolupráca je vždy tematicky zacielená na konkrétne potreby pri napredovaní školy, vzdelávacieho systému alebo dopyt po vzdelávaní učiteľov z regiónu. Je s partnerskou školou spoločne naplánovaná a vyhodnotená.

V šk. roku 2024/25 s nami dlhodobo spolupracovalo 9 základných škôl z okresu Galanta: ZŠ Gejzu Dusíka Galanta, ZŠ s VJM L. Gregorovitsa Jelka, ZŠ J. A Komenského Sereď, ZŠ s MŠ K. Kuffnera Sládkovičovo, ZŠ s MŠ J.A. Komenského Šoporňa, ZŠ s MŠ s VJM Tomašíkovo, ZŠ s MŠ s VJM D. Mészáros a Veľká Mača, ZŠ M. Borsosa s VJM Veľké Úľany

P.č.	Názov obce	Škola	Eduid školy	Charakter školy			Počet					
				štátna, cirkevná, súkromná	Plnoorganizovaná/nepnoorganizovaná	Mestská/obecná	mentorovaných učiteľov	celodenných workshopov	poldenných workshopov	prednášok	facilitácií	diskusí
1	Čierna Voda	ZŠ s VJM Čierna Voda	100001925	štátna	nepnoorganizovaná	obecná	6				1	
2	Čierny Brod	ZŠ Čierny Brod	100001931	štátna	nepnoorganizovaná	obecná			1			
3	Dolné Saliby	ZŠ s VJM Dolné Saliby	100018225	štátna	nepnoorganizovaná	obecná			2			
4	Dolné Saliby	ZŠ Dolné Saliby	100018213	štátna	nepnoorganizovaná	obecná						
5	Dolná Streda	ZŠ Jana Majku Dolná Streda	100001936	štátna	nepnoorganizovaná	obecná	1				1	
6	Galanta	ZŠ Zoltána Kodálya Galanta	100001986	štátna	plnoorganizovaná	mestská						
7	Galanta	ZŠ Gejzu Dusíka Galanta	100001965	štátna	plnoorganizovaná	mestská	3	2				
8	Galanta	ZŠ Štefanikova ulica Galanta	100001975	štátna	plnoorganizovaná	mestská		1			1	
9	Galanta	ZŠ sídl.SNP Galanta	100001981	štátna	plnoorganizovaná	mestská						
10	Horné Saliby	ZŠ s MŠ I. Széchenyiho s VJM Horné Saliby	100001997	štátna	plnoorganizovaná	obecná	3	1				
11	Jelka	ZŠ s VJM L. Gregorovitsa Jelka	100002019	štátna	plnoorganizovaná	obecná	5		7	2	2	
12	Jelka	ZŠ Jelka	100002015	štátna	plnoorganizovaná	obecná						
13	Kráľov Brod	ZŠ s MŠ VJM Kráľov Brod	100002036	štátna	nepnoorganizovaná	obecná	3				1	
14	Košúty	ZŠ Jerguša Ferka Košúty	100002031	štátna	nepnoorganizovaná	obecná	1					
15	Matúškovo	Základná škola Janka Matušku	100002044	štátna	nepnoorganizovaná	obecná	1					
16	Mostová	ZŠ s MŠ s VJM Mostová	100002047	štátna	plnoorganizovaná	obecná		1				
17	Pata	ZŠ Pata	100002058	štátna	plnoorganizovaná	obecná						
18	Pusté Sady	ZŠ Pusté Sady	100002062	štátna	nepnoorganizovaná	obecná						
19	Sereď	ZŠ J. A Komenského Sereď	100002085	štátna	plnoorganizovaná	mestská	7		18	4	6	
20	Sereď	ZŠ Juraja Fándlyho Sereď	100002081	štátna	plnoorganizovaná	mestská		1			1	
21	Sereď	CZŠ sv. CM Sereď	100002072	cirkevná	plnoorganizovaná	mestská	2				1	
22	Sládkovičovo	ZŠ s VJM S: Petófiho Sládkovičovo	100002099	štátna	plnoorganizovaná	mestská	3					
23	Sládkovičovo	ZŠ s MŠ K. Kuffnera Sládkovičovo	100002103	štátna	plnoorganizovaná	mestská	10		11	1	5	
24	Šintava	ZŠ s MŠ kráľa Svätopluka Šintava	100002113	štátna	plnoorganizovaná	obecná			1			
25	Šoporňa	ZŠ s MŠ J.A. Komenského Šoporňa	100002117	štátna	plnoorganizovaná	obecná	4		6	1	2	
26	Tomašíkovo	ZŠ s MŠ s VJM Tomašíkovo	100002122	štátna	plnoorganizovaná	obecná	5	1		1	1	
27	Topoľnica	ZŠ Topoľnica	100002127	štátna	nepnoorganizovaná	obecná						
28	Trstice	ZŠ s MŠ Trstice	100002137	štátna	plnoorganizovaná	obecná	3		1			
29	Trstice	ZŠ s MŠ Sándora Petófiho s VJM Trstice	100002136	štátna	plnoorganizovaná	obecná	8				1	
30	Veľká Mača	ZŠ s MŠ s VJM D. Mészároša Veľká Mača	100002151	štátna	plnoorganizovaná	obecná	3		2		1	
31	Veľké Úľany	ZŠ M. Borsosa s VJM Veľké Úľany	100002160	štátna	plnoorganizovaná	obecná	9		2		2	
32	Veľké Úľany	ZŠ Mikuláša Lieskovského Veľké Úľany	100002156	štátna	plnoorganizovaná	obecná	4		8	2		
33	Veľký Grob	ZŠ s MŠ Veľký Grob	100002162	štátna	plnoorganizovaná	obecná						
34	Vozokany	ZŠ s VJM Vozokany	100002172	štátna	nepnoorganizovaná	obecná	6				1	
35	Vinohrady nad Váhom	ZŠ Vinohrady nad Váhom	100002169	štátna	plnoorganizovaná	obecná						
36	Zemianske Sady	ZŠ Zemianske Sady	100002177	štátna	plnoorganizovaná	obecná	2	1				
37	Abrahám	ZŠ Michala Tareka, Abrahám	100001920	štátna	plnoorganizovaná	obecná						
38	Čierny Brod	ZŠ s VJM Čierny Brod	100001932	štátna	nepnoorganizovaná	obecná						
39	Horné Saliby	ZŠ s MŠ Horné Saliby	100001996	štátna	plnoorganizovaná	obecná						
40	Pusté Úľany	ZŠ Pusté Úľany	100002066	štátna	plnoorganizovaná	obecná						
41	Veľká Mača	ZŠ Veľká Mača	100002148	štátna	nepnoorganizovaná	obecná						
		Podujatie pre celý región							2			
Spolu - RCPU pre okres Galanta, 2024/25							89	8	61	11	27	0

Sieťovanie a prateľstvá

Sieťovanie a partnerstvá sme, okrem spolupráce s 28 školami z regiónu, budovali aj prostredníctvom otvorených hodín, ktoré odprezentovali mentorovaní učitelia, prípadne učiteľ a mentor. Zrealizovali sme 14 takýchto otvorených hodín, vďaka čomu sme prepojili v diskusiách a spoločnom premýšľaní o lepšom vzdelávaní 156 účastníkov/učiteľov z regiónu.

Tematické dni sme v našom centre zaviedli ako odpoveď na potrebu pripraviť sa na potenciálny záujem škôl o podporu v súvislosti s postupným zavádzaním reformy, ale aj ako reakciu na zvyšujúci sa záujem o naše aktivity. Koncentrácia viacerých skupinových aktivít na jednom mieste a v jednom čase efektívne napĺňa väčšinu cieľov RCPU – vytvára sa priestor na individuálny mentoring, nadväzujeme kontakt s veľkým množstvom učiteľov, podporujeme ich vzájomné prepájanie, rovnako ako prepájanie škôl a ďalších odborníkov z praxe, čo je vždy prínosné. Počas 4 tematických dní sme realizovali 67 skupinových aktivít s celkovým počtom účasťou 1 469.

Tematické dni _RCPU pre okres Galanta _počet aktivít_2024/25								
	Počet aktivít				Počet účastníkov			
	Prednáška	Poldenný workshop	celodenný workshop	Facilitácia	Prednáška	Poldenný workshop	celodenný workshop	Facilitácia
Zhrnutie	8	41	5	13	650	586	105	128
spolu	67				1 469			

„Školy v pohybe“ sme si zvolili ako formát sieťovania škôl a zároveň ako príležitosť pre školy, ktoré úspešne sprevádzame, aby mohli prezentovať svoje skúsenosti prostredníctvom otvorených hodín. Tento formát zároveň umožňuje učiteľom z regiónu aj mimo neho stretávať sa a odborne sa navzájom obohacovať. V priebehu roka sme uskutočnili 5 stretnutia s účasťou 73 účastníkov. Spätná väzba bola veľmi pozitívna a záujem o túto aktivitu často presahuje naše možnosti.

Klub riaditeľov zahŕňa viacero aktivít. V rámci už existujúcich prepojených skupín riaditeľov organizujeme Jesennú a Jarnú školu, zameranú na prípravu na nové kurikulum. Súčasťou sú aj pravidelné stretnutia, ktoré poskytujú bezpečný priestor na diskusiu o témach, ktoré si riaditelia sami určujú. Celkovo sme v rámci klubov riaditeľov realizovali 14 stretnutí s účasťou 162 účastníkov.

Klub učiteľov predstavuje overený spôsob prepájania učiteľov z rôznych škôl, ktorých spájajú spoločné témy alebo výzvy. Doposiaľ sme zorganizovali len 1 stretnutie – jedno pre učiteľov matematiky, na ktoré prišlo 8 účastníkov.