

2024/25

Galanta  
Galánta 

# Ponuka workshopov a programov Workshop - és programajánlataink



INŠTITÚT PRE INOVÁCIU  
VZDELÁVANIA



REGIONÁLNE CENTRUM  
PODPORY UČITEĽOV

# Obsah Tartalom

|  |           |
|--|-----------|
| <b>WORKSHOPY V SLOVENSKOM<br/>JAZYKU</b> | <b>01</b> |
| -----                                    |           |
| <b>MAGYAR NYELVŰ WORKSHOPOK</b>          | <b>10</b> |
| -----                                    |           |
| <b>DLHODOBÝ PROGRAM</b>                  | <b>16</b> |
| -----                                    |           |
| <b>HOSSZÚTÁVÚ PROGRAM</b>                | <b>17</b> |
| -----                                    |           |
| <b>KONTAKT</b>                           | <b>18</b> |
| -----                                    |           |



# Workshopy v slovenskom jazyku

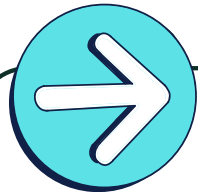


## Nenásilná komunikácia

Riešenie problémov v školskom prostredí pomocou nenásilnej komunikácie, hier a stratégií. Načo si dať pozor, aby sme naučili naše deti nenásilnej komunikácii a akceptovaniu druhých.

**Rozsah workshopu:** 4 + 4 hodiny

**V ponuke od** októbra



## Digitálne a algoritmické myslenie

Deti radi používajú digitálne zariadenia. IKT môžeme využiť aj na vyučovacích hodinách, a tak môžeme ľahšie udržať záujem detí. Inšpirovať sa vieme z rôznych interaktívnych platforiem, ktorá nám umožní vyrobiť si rôzne materiály na vyučovacie hodiny. Poznaním a používaním mnohých webových stránok budú naše hodiny pestré. Medzi žiakmi sú obľúbené pojmové mapy, krížovky, práca s QR kódom a pod.

Počas workshopu ukážeme základy programovania s hravou formou pre I.stupeň a 5. ročník.

Počas workshopu je potrebný vlastný počítač/laptop

**Rozsah workshopu:** 4 hodiny

**V ponuke od** októbra

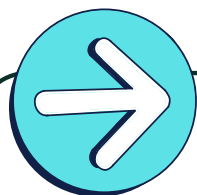


### Ako hodnotí dobrý učiteľ

Formatívne hodnotenie rozvíja vedomosti a zručnosti, prispieva k dosahovaniu lepších výsledkov, pomáha žiakom identifikovať ich silné a slabé stránky v procese učenia sa, vytvára v triede lepšiu pracovnú klímu, minimalizuje stres a psychický tlak na žiaka, učí samostatnosti, zapája žiakov aktívne do procesu. Hodnotenie sa stáva formatívnym vtedy, keď sa aktivity vo vyučovaní prispôbujú tak, aby naplnili potreby žiakov. Hodnotenie a jeho miesto vo výchovno- vzdelávacom procese, hodnotenie v praxi. Metódy efektívneho hodnotenia.

**Rozsah workshopu:** 4 hodiny

**V ponuke od** októbra



### Rozvíjajúca komunikácia a riešenie konfliktov

Workshop je zameraný na rozpoznanie typov konfliktov, osvojenie si zručností riešenia konfliktov. Pomáha rozpoznať kontraproduktívne správanie a manipuláciu a vedieť sa jej ubrániť. Konflikty sú každodennou súčasťou života škôl. Pedagógovia majú dôležitú úlohu pri ich riešení. Okrem vyučovania častokrát poskytujú pomoc žiakom pri riešení školských, ale aj mimoškolských problémov. Cieľom workshopu je, aby pedagóg rozpoznal rôzne typy konfliktov, a aby si osvojil také formy a metódy, prostredníctvom ktorých konflikty dokáže riešiť ľahšie a účinnejšie, ďalej dokáže rozpoznať manipuláciu a kontraproduktívne správanie.

**Rozsah workshopu:** 4 hodiny

**V ponuke od** októbra





### **Diferenciácia žiakov so ŠVVP na vyučovaní**

Cieľom nášho workshopu je oboznámiť učiteľov s pojmom, funkciou a úrovňami diferenciácie. Počas školenia sa účastníci môžu oboznámiť s tým, ako diferencovať správne žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Zahŕňa to v sebe výber optimálnych metód, určenie správneho cieľa, diferencovanú tvorbu otázok a vytvorenie podnetného prostredia. Nadobudnutím všetkých týchto vedomostí účastníci budú môcť adekvátne a s istotou používať jednotlivé metódy a začleniť ich do svojej každodennej práce.

**Rozsah workshopu:** 4 hodiny

**V ponuke od** októbra



### **Diferenciácia výučby podľa učebných štýlov**

Keď chceme, aby bol vyučovací proces efektívny, je veľmi dôležité poznať rôzne učebné štýly žiaka. Tí žiaci, ktorí sa vzdelávajú primeraným spôsobom k ich vlastným učebným štýlom, sú schopní rýchlejšie a efektívnejšie sa učiť. Cieľom workshopu je, aby sa pedagógovia oboznámili s takými metódami, ktoré im pomôžu pri procese diferenciácie vo vyučovaní.

**Rozsah workshopu:** 4 hodiny

**V ponuke od** októbra

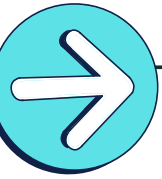


### **Outdoorové vyučovanie**

Túto metódu môžeme využiť na ktorejkoľvek vyučovacej hodine. Aktivizuje a motivuje žiakov, vedie ich k spolupráci, vzájomnému rešpektu a rozvíja kritické myslenie. Prostredníctvom zážitkového učenia žiaci pochopia, že chyby sa nemusia báť, chyba je dobrá na to, aby nás hnala k hľadaniu nových riešení.

**Rozsah workshopu:** 4 hodiny

**V ponuke od** októbra



## Srdce a duša školy

Tento workshop ponúka praktické nástroje a stratégie na zlepšenie klímy v triede a celej škole. Klíma školy je kľúčovým faktorom pre efektívne učenie a emocionálnu pohodu žiakov. Zistíte, ako ovplyvňovať triednu atmosféru tak, aby podporovala učenie, spoluprácu a vzájomnú dôveru. Osobitnú pozornosť venujeme ranným kruhom – jednoduchému a účinnému spôsobu, ako vytvoriť bezpečné, podporujúce prostredie už od začiatku dňa. Predstavíme konkrétne aktivity na vedenie ranných kruhov, ako aj pravidlá a postupy pre ich efektívne využitie.

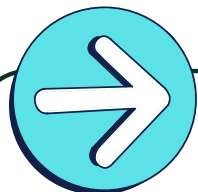
Workshop ponúkne konkrétne aktivity na budovanie vzťahov medzi učiteľmi a žiakmi a podporu kolektívu. Diskusia poskytne priestor na výmenu skúseností a inšpiráciu pre každodennú prax, aby sme spolu vytvorili školy, kde sú klíma a vzťahy základom úspešného vzdelávania.

Obsah workshopu:

- Zlepšenie klímy v triede a škole – Nástroje na vytvorenie podporujúceho prostredia.
- Vedenie ranných kruhov – Aktivity a postupy na ich efektívne využitie.
- Budovanie vzťahov – Aktivity na zlepšenie vzťahov medzi učiteľmi a žiakmi.

**Rozsah workshopu:** 4 hodiny

**V ponuke od** novembra.



## Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti v digitálnom prostredí

Čitateľská gramotnosť je komplexný rozvoj čitateľských zručností potrebných na efektívnu prácu s textom. Cieľom rozvíjania čitateľskej gramotnosti je taký čitateľ, ktorý disponuje čitateľskými kompetenciami, ktoré mu umožňujú pracovať s rozličnými druhmi textov používaných na rôzne účely. Digitálna gramotnosť je nevyhnutná na dosiahnutie úspechu v digitálnom svete, takže škola by mala klásť väčší dôraz na jej rozvoj v školskom prostredí. Digitálna gramotnosť, podobne ako "tradičná" čitateľská gramotnosť, predstavuje medzipredmetový prístup, ktorý prispieva k rozvoju digitálnych kompetencií žiakov.

**Rozsah workshopu:** 4 hodiny

**V ponuke od** októbra



## Hodnotenie ako dar

Workshop *Hodnotenie ako dar* ponúka nový pohľad na hodnotenie, ktoré presahuje rámec tradičného známkovania. Cieľom je naučiť učiteľov, ako poskytovať spätnú väzbu, ktorá podporuje sebadôveru žiakov a motivuje ich k ďalšiemu učeniu. Učítelia sa dozvedia, ako vytvoriť prostredie, kde hodnotenie nie je vnímané ako hrozba, ale ako príležitosť na zlepšenie. Workshop kladie dôraz na podporujúce hodnotenie, nie na klasifikáciu či bodovanie. Predstaví alternatívne metódy hodnotenia, ako napríklad slovné hodnotenie a hodnotenie bez známok. Workshop poskytne praktické návody, ako hodnotiť žiakov bez negatívnych dôsledkov. Zároveň ukáže, ako hodnotenie môže byť nástrojom, ktorý pomáha žiakom lepšie pochopiť vlastné pokroky a možnosti. Učítelia sa stanú sprievodcami na ceste k rozvoju každého žiaka.

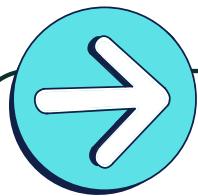
Hodnotenie sa tak stáva darom, ktorý otvára nové príležitosti na učenie a osobný rast.

Obsah workshopu:

- Poskytovanie motivujúcej spätnej väzby.
- Alternatívne hodnotenie: slovné hodnotenie a bez známok.
- Tvorba písomiek so zameraním na spätnú väzbu.
- Chyby učiteľa pri hodnotení.
- Vytváranie podporného a transparentného prostredia.

**Rozsah workshopu:** 4 hodiny

**V ponuke od** februára



## Rozvíjanie kreatívneho myslenia

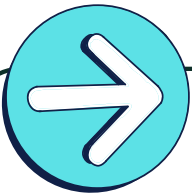
Kreativita je v dnešnej dobe jednou z kľúčových kompetencií, často hovoríme o jej dôležitosti, ale čo si pod tým vlastne máme predstaviť?

Kreativita nie je nič iné ako metóda riešenia problémov, spôsob myslenia na splnenie úlohy, pričom neriešime úlohy rutinne, ale hľadaním nových ciest a nových prístupov.

Prostredníctvom našich školení predstavíme učiteľom zaujímavé, nové metódy, ktoré podporujú rozvoj kreativity.

**Rozsah workshopu:** 4 hodiny

**V ponuke od** októbra



## Učenie v pohybe

Je dokázané, že mozog je pri pohybe viac prekrvený a okysličený. To vedie k zvýšeniu bystrosti aj pozornosti a tiež k obnove a vzniku nových nervových buniek. Vďaka tomu sa zlepšuje pamäť a učenie nových vecí sa stáva jednoduchším. Rovnako je všeobecne známe, že pohyb je prirodzenou súčasťou detskej osobnosti, tak prečo to nevyužiť aj pri učení v škole.

Workshop Učenie v pohybe predstavuje súbor efektívnych vyučovacích metód a foriem s praktickými ukázkami cieľavedomého využívania pohybu vo vyučovacom procese. Behací diktát, Rozmýšľanie za pochodu, či Nestrať myšlienku ... je len časť možností ako sa dá využívať pohyb pri tematickom učení všetkých predmetov v užšom aj širšom prostredí školy.

Súčasťou workshopu je aj zdieľanie skúseností so zmysluplným učením počas výletov a exkurzií.

**Rozsah workshopu:** 4 hodiny

**V ponuke od** októbra



## Rozvíjanie kritického myslenia

Kritické myslenie je považované za jednu z najdôležitejších schopností, ktorá nám pomáha riešiť problémy, hodnotiť argumenty, interpretovať informácie alebo sa rozhodovať v každodennom živote. Učitelia sú postavení pred neľahkú úlohu – vychovať dobre kriticky mysliaceho človeka.

V rámci vzdelávania účastníkom predstavíme kritické myslenie a metódy, ktoré môžu použiť v rámci vyučovania. Na príkladoch budeme prezentovať indikátory na posudzovanie úrovne kritického myslenia. Budeme sa zaoberať argumentáciou, ako aj diskusiou ktorá je neoddeliteľnou časťou kritického myslenia.

**Rozsah workshopu:** 4 hodiny

**V ponuke od** októbra





## Učenie zážitkom

Zážitkové učenie je jedna z najúčinnějších foriem učenia sa. Jedná sa o iný prístup pri učení, kedy sa predkladajú ľuďom zážitky. Ak na vlastnej koži zažijeme niečo zaujímavé, vytvorí nám to skutočné spomienky, ktoré pretrvávajú omnoho dlhšie, ako len namemorované vedomosti.

Zážitková pedagogika je jedným z tých kľúčov, ktorý dokáže dieťa zaujať natolko, aby so záujmom samo odomklo dvere do sveta nepoznaného a zapamätalo si, čo za dverami našlo. Je výnimočná tým, že odovzdáva študentom a žiakom nové vedomosti, poznatky, zručnosti i hodnoty cez emočné zážitky detí a vlastné prežívanie. Efektívna je jednoducho preto, že zážitok im ponúka viacrozmerne uchopenie akejkoľvek problematiky v porovnaní s tradičnou frontálnou výučbou. Navyše si vďaka zapojeniu viacerých zmyslov a silnej emócií dokážu nové informácie zapamätať lepšie.

**Rozsah workshopu:** 4 hodiny

**V ponuke** od októbra



## Escape room

Aplikovanie ESCAPE ROOM do výchovno-vzdelávacieho procesu, metódy a formy.

Escape room je dobrodružstvo, ktoré pozýva žiakov, aby spolupracovali, komunikovali, hľadali riešenia, objavovali, boli zvedaví a nebáli sa mýliť sa.

Escape room je hra, cieľom ktorej je za stanovený čas vyriešiť všetky úlohy a v prípade správnych riešení sa dostať na slobodu. Na pomoc tu slúžia stopy, hlavolamy, úlohy a krížovky. Rozvíjame logické myslenie a spoluprácu. Ukážeme vám ako túto hru aplikovať do výchovno - vzdelávacieho procesu, aké má formy, aké metódy sa v nej využívajú.

**Rozsah workshopu:** 4 hodiny

**V ponuke od** októbra



### **Skupinové vyučovanie, kooperácia**

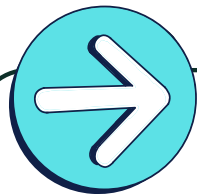
Obsahom vzdelávania je projektové vyučovanie a jeho podstata.

Projektové vyučovanie zaujíma významnú pozíciu v rámci vzdelávacieho procesu, pričom jeho úlohou je podporovať komplexný rozvoj žiakov. Táto metóda umožňuje deťom získať schopnosti hľadania a spracovania informácií prostredníctvom praktického angažovania sa. Pre pedagógov má projektové vyučovanie zásadný význam, pretože vyžaduje pevný základ pre plánovanie vyučovacích aktivít a vyžaduje si znalosť jednotlivých etáp, ktoré ho tvoria. Jeho podstatou je skupinové vyučovanie a kooperácia, čo z neho robí účinný nástroj na formovanie detských osobností.

Efektívne vedenie skupinového vyučovania predstavuje kľúč k dosiahnutiu požadovaných výsledkov. Je nevyhnutné poznať jadro tejto metódy a ovládať techniky výučby v kolektíve, rovnako ako byť pripravený na možné nástrahy. Okrem iných prístupov sa budeme zaoberať aj metódami ako je STAD, TGT, Mozaika a ďalšími zaujímavými technikami, ktoré prispievajú k úspešnému skupinovému vzdelávaniu.

**Rozsah workshopu:** 4 hodiny

**V ponuke od** októbra



### **"Nemám čas márneť čas." - Implementácia formatívneho hodnotenia do vyučovacieho procesu**

Vstúpte do fascinujúceho sveta formatívneho hodnotenia s workshopom "Nemám čas márneť čas." Tento workshop vychádza z osobných skúseností a pedagogickej praxe, ponúka intenzívny pohľad na implementáciu formatívneho hodnotenia so zameraním sa na rôzne stratégie a nástroje formatívneho hodnotenia využiteľné priamo vo vyučovacom procese. Spoločne zhodíme okovy tradičného hodnotenia a postavíme vzdelávanie na pevné základy, sľubujúce trvácnosť. Nechajte sa inšpirovať a odchádzajte so schopnosťou transformovať triedu na miesto, kde zažije každý žiak skutočný úspech, zažije ho vlastným pričinením, vlastným tempom a čo je najlepšie a zažije ho vďaka vám. Už naozaj netreba márneť čas.

Obsah workshopu:

1. Prečo formatívne hodnotenie?

- Rovnováha medzi hodnotením a učením
- Podpora efektívneho učenia žiaka

2. Stratégie formatívneho hodnotenia

3. Ukážky aktivít: Praktické nástroje na podporu formatívnej hodnoty, Diskusia o úspešných príkladoch z pedagogickej praxe

**Rozsah workshopu:** 4 hodiny alebo 4+4 hodiny

**V ponuke od** septembra



## Nakoniec všetko dobre DOPADne

Najlepšie výsledky v učení dosahujú žiaci tých učiteľov, ktorí neustále sledujú DOPAD svojej výučby na učenie žiakov a podľa toho ďalej plánujú tak výučbu detí, ako aj svoje profesijné učenie (H. Timperley, J. Hattie, D. Wiliam, H Košťálová)

Výsledky medzinárodných testovaní našich žiakov nie sú adekvátne vynaloženému času a úsiliu našich učiteľov, preto má zmysel hľadať nielen príčiny a dôvody, ale aj účinné stratégie a nástroje ako sa dajú lepšie výsledky dosiahnuť efektívnejšie a v konečnom dôsledku aj jednoduchšie.

Prepojenie učenia žiakov s učením učiteľa prináša do vzdelávania súlad, poriadok, pocit bezpečia a príležitosti na rozvoj hlbokého učenia žiakov aj zmysluplného profesijného rastu učiteľa.

Workshop prispeje k tomu, že si učiteľ zvedomí, čo má na učenie žiakov najväčší vplyv a čo z toho môže on sám skutočne ovplyvniť. Pomôže učiteľom nájsť odpovede na otázky:

1. Čo všetko má DOPAD na skutočne hlboké učenie žiaka
2. Aké stratégie, príležitosti a nástroje môže škola/učiteľ vytvoriť a uplatniť pri rozvoji hlbokého učenia žiakov
3. Ako môže škola/učiteľ podporovať profesijný rast učiteľov v súlade so vzdelávacími potrebami ich žiakov
  1. Ako to všetko možno prepojiť a dosahovať lepšie vzdelávacie výsledky žiakov

**Rozsah workshopu:** 4 alebo 4 + 4 alebo 8 hodín

**V ponuke od** novembra

# Magyar nyelvű workshopok

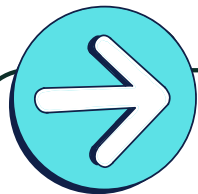


## Erőszakmentes kommunikáció

Tantervi problémamegoldás erőszakmentes kommunikáció segítségével, játékok, stratégiák. Mire figyeljünk, hogyan tanítsuk gyermekeinknek az erőszakmentes kommunikációt és a toleranciát.

**Workshop időtartama:** 4 + 4 óra

**A workshop** októbertől indul.



## Digitális gondolkodás fejlesztése

A gyerekek szeretik és használják a digitális eszközöket. A digitális eszközöket fel tudjuk használni a tanórákon belül is, így fenntarthatjuk a modern kor gyermekeinek érdeklődését.

Mindezekre segítségül hívhatunk különböző interaktív platformokat amelyekben magunk készíthetjük a tanórákhoz kapcsolódó tananyagot, inspirálódhatunk. Különböző weboldalak segítségével színesíthetjük óráinkat pl. QR kód készítése és felhasználása a tanórán, gondolat felhők készítése, keresztrejtvények szerkesztése... Az órák színesítése sikerélményhez vezet.

A workshopunk alatt megismerkedünk a programozás alapjaival játékos formában az alsófok és az 5. osztály számára

A workshop során saját számítógépre/laptopra lesz szükség.

**Workshop időtartama:** 4 óra

**A workshop** októbertől indul.

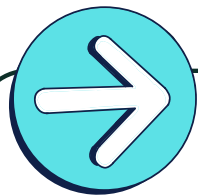


## Élményalapú tanulás

A tapasztalati tanulás az egyik leghatékonyabb tanulási forma. Ha valami érdekeset saját bőrünkön tapasztalunk meg, az igazi emlékeket kelt. Az élménypedagógia azon módszerek közé tartozik, amelyek felkeltik a gyermek érdeklődését, kinyitják az ismeretlen világba vezető ajtót. Kivételes abban, hogy a gyermekek érzelmi élményein és saját tapasztalatain keresztül új ismereteket, felismeréseket, készségeket és értékeket ad át. Egyszerűen azért hatásos, mert a hagyományos frontális oktatással szemben a tapasztalatok sokdimenziós megértést teszik lehetővé bármely kérdésben. Ráadásul több érzékszerv bevonásának és erős érzelmeknek köszönhetően jobban emlékeznek majd a tanulók az új információkra.

**Workshop időtartama:** 4 óra

**A workshop** októbertől indul.



## Konfliktuskezelés és fejlesztő kommunikáció

A konfliktusok az iskolák életének velejárója. A pedagógusoknak fontos szerepe van a kezelésükben. Az oktatáson kívül számos alkalommal kell segítséget nyújtani a diákok iskolai és otthoni problémáinak megoldásában. A workshop célja, hogy a pedagógus megismerje a különböző fajtáit a konfliktusoknak, és olyan módszereket sajátítson el, melyek segítségével a felmerülő nehézségeket könnyedén és sikeresebben tudja kezelni. Továbbá segít felismerni a manipulációt és a kontraproduktív viselkedést.

**Workshop időtartama:** 4 óra

**A workshop** októbertől indul.

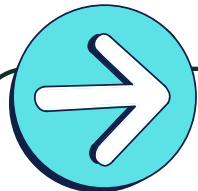


### **Differenciálás a tanulási stílusok alapján**

A tanulás hatékonysága szempontjából kiemelten fontos a diákok tanulási stílusának ismerete. Azok a diákok, akik a saját stílusuknak megfelelő módon tanulnak, gyorsabban és eredményesebben sajátítják el az új ismereteket. A Workshop célja, hogy olyan módszereket ismertessen meg a pedagógusokkal, amelyek segítséget nyújtanak a differenciálás során.

**Workshop időtartama:** 4 óra

**A workshop** októbertől indul.



### **A sajátos nevelési igényű tanulók differenciálása a tanítási folyamatban**

Workshopunk célja, megismertetni a pedagógusokat a differenciálás fogalmával, pedagógiai funkciójával és szintjeivel. A résztvevők a képzés során elsajátítják a speciális nevelési igényű tanulók differenciált óraszervezését, amely magába foglalja az optimális módszerek kiválasztását, optimális cél kijelölését, feladatok és kérdések differenciált megalkotását és az ösztönző fejlesztési környezet kialakítását. Mindezen ismeretek elsajátítása révén a résztvevők bátran és adekváтан tudják használni az egyes módszereket és beépíteni mindennapi munkájukba.

**Workshop időtartama:** 4 óra

**A workshop** októbertől indul.



### A kreativitas fejlesztése

Napjainkban a kreativitás kulcskompetenciák közé tartozik, sokszor beszélünk a fontosságáról, de valójában mit is értünk alatta?

A kreativitás nem más, mint egy olyan problémamegoldási módszer, gondolkodásmód, melynek során az elvégzendő feladatot nem rutinszerűen, hanem új utakat, új megközelítési módokat keresve oldjuk meg.

Képzésünkkel a kreativitás fejlesztését elősegítő izgalmas, új módszerekkel ismertetjük meg a pedagógusokat.

**Workshop időtartama:** 4 óra

**A workshop** októbertől indul.



### A kritikus gondolkodás fejlesztése

A kritikai gondolkodást az egyik legfontosabb készség, amely segít a mindennapi életben a problémamegoldásban, az érvek értékelésében, az információk értelmezésében vagy a döntéshozatalban. A tanároknak azzal a nehéz feladattal kell szembenézniük, hogy jó kritikus gondolkodót neveljenek.

Ezen a képzésen megismertetjük a résztvevőket a kritikus gondolkodással és azokkal a módszerekkel, amelyeket az osztályteremben alkalmazhatnak. Példákon keresztül bemutatjuk a kritikus gondolkodás szintjeinek értékelésére szolgáló mutatókat. Kitérünk az érvelésre, valamint a vitára, amely a kritikus gondolkodás szerves részét képezi.

**Workshop időtartama:** 4 óra

**A workshop** októbertől indul.



## Hogyan értékel egy jó pedagógus?

A formatív értékelés fejleszti a tudást és a készségeket, hozzájárul a jobb eredmények eléréséhez, segít a tanulóknak azonosítani erősségeiket és gyengeségeiket a tanulási folyamat során, jobb munkakörnyezetet teremt az osztályban, minimalizálja a stresszt és a lelki nyomást a tanulókon, önállóságra tanít, és aktívan bevonja a tanulókat a folyamatba. Az értékelés akkor válik formatívvá, amikor az oktatási tevékenységek a tanulók szükségleteihez igazodnak. Az értékelés helye a nevelési-oktatási folyamatban, az értékelés a gyakorlatban. Hatékony értékelési módszerek.

**Workshop időtartama:** 4 óra

**A workshop** októbertől indul.



## Az iskola szíve lelke

Ez a workshop gyakorlati eszközöket és stratégiákat kínál az osztály és az egész iskola klímájának javítására. Az iskolai légkör kulcsfontosságú tényező a hatékony tanuláshoz és a tanulók érzelmi jólétéhez. Megtudhatja, hogyan lehet úgy befolyásolni az osztálytermi légkört, hogy az támogassa a tanulást, az együttműködést és a kölcsönös bizalmat. Különös figyelmet fordítunk a reggeli körökre – ez egy egyszerű és hatékony módja annak, hogy már a nap elejétől kezdve biztonságos, támogató környezetet teremtsünk. Bemutatjuk a reggeli körök vezetéséhez szükséges konkrét tevékenységeket, valamint a hatékony alkalmazásukhoz szükséges szabályokat és eljárásokat.

A workshop konkrét tevékenységeket kínál a tanárok és a diákok közötti kapcsolatok építésére és a közösség támogatására. A beszélgetések lehetőséget nyújtanak a tapasztalatszerésre és inspirációra a mindennapi gyakorlatban, hogy együtt olyan iskolákat hozzunk létre, ahol a klíma és a kapcsolatok a sikeres oktatás alapját képezik.

A workshop tartalma:

- Az osztály- és iskolaklíma javítása – Eszközök a támogató környezet megteremtéséhez.
- Reggeli körök vezetése – Tevékenységek és eljárások a hatékony alkalmazásukhoz.
- Kapcsolatépítés – Tevékenységek a tanárok és diákok közötti kapcsolatok javítására.

**Workshop időtartama:** 4 óra

**A workshop** novembertől indul.





### **Az olvasási készségek fejlesztése a digitális környezetben**

Az olvasási készségek olyan komplex fejlesztése, amely szükséges a szövegekkel való hatékony munkavégzéshez, olvasásértéshez. Az olvasási készségek fejlesztésének célja, hogy olyan olvasót neveljünk, aki rendelkezik azokkal a kompetenciákkal, amelyek lehetővé teszik számára a különféle típusú szövegek kezelését és felhasználását különböző célokra. A digitális írástudás elengedhetetlen a digitális világban való siker eléréséhez, így az iskolának nagyobb hangsúlyt kellene fektetnie annak fejlesztésére az oktatási környezetben. A digitális írástudás, hasonlóan a „hagyományos” olvasási készségekhez, egy tantárgyközi megközelítést jelent, amely hozzájárul a tanulók digitális kompetenciáinak fejlesztéséhez.

**Workshop időtartama:** 4 óra

**A workshop** októbertől indul.



### **Az ESCAPE ROOM alkalmazása a nevelési-oktatási folyamatban, módszerek és formák**

Az escape room egy kalandszerű játék, amely arra ösztönzi a tanulókat, hogy együttműködjenek, kommunikáljanak, megoldásokat keressenek, felfedezzenek, kíváncsiak legyenek, és ne féljenek hibázni. A játék célja, hogy a résztvevők adott időn belül megoldjanak minden feladatot, és a helyes megoldások révén „kiszabaduljanak” a szobából. Ebben különféle nyomok, rejtvények, feladatok és keresztrejtvények segítenek. Az escape room fejleszti a logikai gondolkodást és az együttműködést.

A workshop során bemutatjuk, hogyan lehet ezt a játékot beépíteni a nevelési-oktatási folyamatba, milyen formákban alkalmazható, és milyen módszereket lehet benne felhasználni. Az escape room tanulási környezetbe való integrálása nemcsak izgalmas élményt nyújt, hanem kreatív, problémamegoldó és kritikus gondolkodást is fejleszt.

A workshop tartalma:

- Az escape room játék alapelvei és céljai.
- Módszerek és technikák az oktatási környezetbe történő beépítéshez.
- Példák és gyakorlati alkalmazások különböző tantárgyakban.
- Tippek és eszközök a saját escape room tervezéséhez az osztályteremben.

**Workshop időtartama:** 4 óra

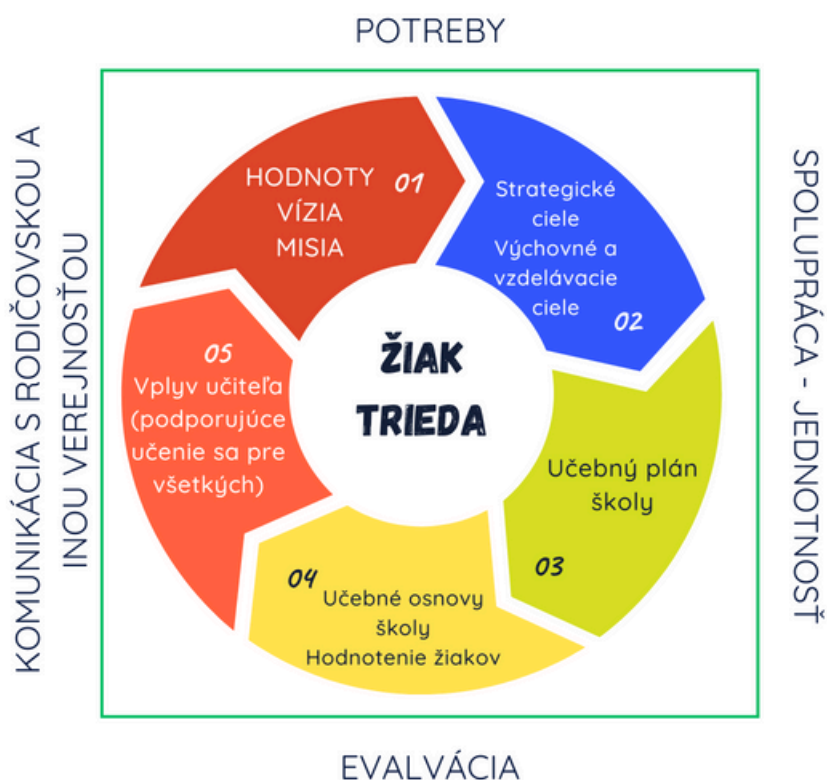
**A workshop** novembertől indul.

## Dlhodobý program

# Na ceste k zmenám vo vzdelávaní s podporou RCPU

Príprava na kurikulárnu reformu môže byť formálna záležitosť alebo ju škola môže zobrať do vlastných rúk a vyťažiť z nej maximum k tomu, aby jej vznikol zmysluplný Školský vzdelávací program, ktorý zohľadňuje špecifiká a potreby školy a jej žiakov a aby v maximálnej miere využila všetky možnosti, ktoré sú v rámci kurikulárnej reformy ponúkané a ďalej ich dokázala aplikovať v triedach.

Veríme tomu, že prvým krokom k tomu, aby sa školská reforma dostala priamo do tried, je potrebná participácia celého pedagogického zboru na tvorbe a rozpracovaní jednotlivých atribútov, ktoré ovplyvňujú kultúru školy, vyučovací proces a všetky ďalšie postupy v škole. Sme si vedomí, že to nie je ľahká úloha, preto ponúkame podporu v podobe dlhodobého programu pozostávajúceho z jednotlivých oblastí:



V rámci programu vždy zohľadňujeme špecifiká školy, s ktorou vopred diskutujeme o jej potrebách, postojoch, či obavách. Na základe toho potom hľadáme spoločnú cestu, ktorá bude pre školu prínosom a zároveň rešpektuje individuálne tempo školy pri tvorbe Školského vzdelávacieho programu a zavádzaní zmien. Rovnako pri spustení programu flexibilne reagujeme na požiadavky, ktoré vyplynú z aktuálnej situácie a potrieb školy, aby sme zabezpečili čo najefektívnejší priebeh celého procesu a podporili úspešné zavedenie inovácií. V rámci podpory školy sme flexibilní a vo všetkých oblastiach vieme realizovať workshop, facilitáciu ako aj individuálny mentoring, pričom výber formy opäť závisí od potrieb školy.

## Hosszútávú program

# Az oktatási változások útján a Regionális Pedagógustámogató Központ (RCPÚ) támogatásával

A tantervi reform előkészítése lehet formális ügy, de az iskola saját kezébe véve azt, lehetőséget kap arra, hogy saját igényeihez és sajátos helyzetéhez igazítsa az oktatási programját. Így maximálisan kihasználhatja a reform adta lehetőségeket, és alkalmazhatja azokat az osztálytermekben.

Az iskolai reform sikeres bevezetésének első lépéseként fontos, hogy az összes pedagógus részt vegyen az iskolai kultúra, az oktatási folyamatok és egyéb intézményi eljárások kidolgozásában és pontosításában. Rugalmasan alkalmazkodunk az iskola igényeihez, így a lehető leghatékonyabban tudjuk megtámogatni az újítások sikeres bevezetését; workshopokat, facilitációkat, valamint egyéni mentorálást biztosítunk az iskola igényeitől függően az alábbi témákban:



A program során figyelembe vesszük az iskola sajátosságait, és előzetesen egyeztetünk az iskola igényeiről, hozzáállásáról és az esetleges aggályairól. Ennek alapján olyan megoldásokat keresünk, amelyek az iskola számára előnyösek, és tiszteletben tartják az iskola egyéni tempóját az Iskolai oktatási program kialakításában és a változások átültetésében.

# Kontaktujte nás

# Lépjén velünk kapcsolatba



Mobil

**0905 314 578**

Email

**[rcpuga@iiv.sk](mailto:rcpuga@iiv.sk)**

Web

**[www.iiv.sk/rcpuga](http://www.iiv.sk/rcpuga)**

Facebook

**[RCPU Galanta - Galánta](#)**