

2023/24



Ponuka workshopov pre región Galanta



Workshopy v ponuke od októbra



DIGITÁLNE A ALGORITMICKÉ MYSLENIE

Deti radi používajú digitálne zariadenia. IKT môžeme využiť aj na vyučovacích hodinách, a tak môžeme ľahšie udržať záujem detí. Inšpirovať sa vieme z rôznych interaktívnych platforiem, ktorá nám umožnia vytvoriť si rôzne materiály na vyučovacie hodiny. Poznaním a používaním mnohých webových stránok budú naše hodiny pestré. Medzi žiakmi sú obľúbené pojmové mapy, krížovky, práca s QR kódom a pod.

Počas workshopu ukážeme základy programovania s hravou formou pre I.stupeň a 5. ročník.

Počas workshopu je potrebný vlastný počítač/laptop.

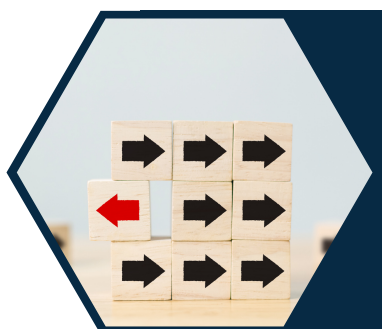
Rozsah workshopu: 4 hodiny



ROZVÍJAJÚCA KOMUNIKÁCIA A RIEŠENIE KONFLIKTOV

Workshop je zameraný na rozpoznanie typov konfliktov, osvojenie si zručností riešenia konfliktov. Pomáha rozpoznať kontraproduktívne správanie a manipuláciu a vedieť sa jej ubrániť. Konflikty sú každodennou súčasťou života škôl. Pedagógovia majú dôležitú úlohu pri ich riešení. Okrem vyučovania častokrát poskytujú pomoc žiakom pri riešení školských, ale aj mimoškolských problémov. Cieľom workshopu je, aby pedagóg rozpoznať rôzne typy konfliktov, a aby si osvojil také formy a metódy, prostredníctvom ktorých konflikty dokáže riešiť ľahšie a účinnejšie, ďalej dokáže rozpoznať manipuláciu a kontraproduktívne správanie.

Rozsah workshopu: 4 hodiny



DIFERENCIÁCIA VÝUČBY PODĽA UČEBNÝCH ŠTÝLOV

Keď chceme, aby bol vyučovací proces efektívny, je veľmi dôležité poznať rôzne učebné štýly žiaka. Tí žiaci, ktorí sa vzdelávajú primeraným spôsobom k ich vlastným učebným štýlom, sú schopní rýchlejšie a efektívnejšie sa učiť. Cieľom workshopu je, aby sa pedagógovia oboznámili s takými metódami, ktoré im pomôžu pri procese diferenciácie vo vyučovaní.

Rozsah workshopu: 4 hodiny

Workshopy v ponuke od októbra



VYUČOVANIE INTERAKTÍVNE A HRAVO

Tento workshop sa zameriava na inovatívne a zábavné spôsoby vyučovania, ktoré podporujú aktívnu účasť žiakov a zlepšujú učebné výsledky. Účastníci budú mať príležitosť objaviť a preskúmať rôznorodé metódy, ktoré uľahčujú interaktívne a hravé vzdelávanie vo vyučovacom prostredí.

Predstavíme si online nástroj, ktorý sa zaoberá tvorbou kvízu, naučíme sa ako sa v ňom orientovať, vytvoriť kvíz, stiahnuť vyhodnotenie žiakov alebo ako sa naučiť to zdieľať so žiakmi i učiteľmi.

Predstavíme si ďalší online nástroj, ktorý slúži na efektívne opakovanie, ale i zábavu. Naučíme sa v ňom orientovať, vytvárať jednotlivé typy úloh a efektívne ho používať. Ďalej sa naučíme vytvárať myšlienkové mapy, keďže myšlienkové mapy pomáhajú ľahko si zapamätať schémy. Ukážeme si aj didaktické možnosti komiksu a význam v edukačnom procese s využitím online nástrojov. Zoznámime sa i s umelou inteligenciou a jej využitím vo vyučovacom procese. S jej využitím učenie sa stáva zábavou.

Rozsah workshopu: 4 hodiny



UČENIE ZÁŽITKOM

Zážitkové učenie je jedna z najúčinnějších foriem učenia sa. Jedná sa o iný prístup pri učení, kedy sa predkladajú ľuďom zážitky. Ak na vlastnej koži zažijeme niečo zaujímavé, vytvorí nám to skutočné spomienky, ktoré pretrvávajú omnoho dlhšie, ako len namemorované vedomosti.

Zážitková pedagogika je jedným z tých kľúčov, ktorý dokáže dieťa zaujať natoľko, aby so záujmom samo odomklo dvere do sveta nepoznaného a zapamätalo si, čo za dverami našlo. Je výnimočná tým, že odovzdáva študentom a žiakom nové vedomosti, poznatky, zručnosti i hodnoty cez emočné zážitky detí a vlastné prežívanie. Efektívna je jednoducho preto, že zážitok im ponúka viacrozmerne uchopenie akejkoľvek problematiky v porovnaní s tradičnou frontálnou výučbou. Navyše si vďaka zapojeniu viacerých zmyslov a silnej emócií dokážu nové informácie zapamätať lepšie.

Rozsah workshopu: 4 hodiny

Workshopy v ponuke od októbra



DIFERENCIÁCIA ŽIAKOV SO ŠVVP NA VYUČOVANÍ

Cieľom nášho workshopu je oboznámiť učiteľov s pojmom, funkciou a úrovňami diferenciácie. Počas školenia sa účastníci môžu oboznámiť s tým, ako diferencovať správne žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Zahŕňa to v sebe výber optimálnych metód, určenie správneho cieľa, diferencovanú tvorbu otázok a vytvorenie podnetného prostredia. Nadobudnutím všetkých týchto vedomostí účastníci budú môcť adekvátne a s istotou používať jednotlivé metódy a začleniť ich do svojej každodennej práce.

Rozsah workshopu: 4 hodiny



ROZVÍJANIE KREATÍVNEHO MYSLENIA

Kreativita je v dnešnej dobe jednou z kľúčových kompetencií, často hovoríme o jej dôležitosti, ale čo si pod tým vlastne máme predstaviť?

Kreativita nie je nič iné ako metóda riešenia problémov, spôsob myslenia na splnenie úlohy, pričom neriešime úlohy rutinne, ale hľadaním nových ciest a nových prístupov.

Prostredníctvom našich školení predstavíme učiteľom zaujímavé, nové metódy, ktoré podporujú rozvoj kreativity.

Rozsah workshopu: 4 hodiny



ROZVÍJANIE KRITICKÉHO MYSLENIA

Kritické myslenie je považované za jednu z najdôležitejších schopností, ktorá nám pomáha riešiť problémy, hodnotiť argumenty, interpretovať informácie alebo sa rozhodovať v každodennom živote. Učitelia sú postavení pred neľahkú úlohu – vychovať dobre kriticky mysliaceho človeka.

V rámci vzdelávania účastníkom predstavíme kritické myslenie a metódy, ktoré môžu použiť v rámci vyučovania. Na príkladoch budeme prezentovať indikátory na posudzovanie úrovne kritického myslenia. Budeme sa zaoberať argumentáciou, ako aj diskusiou ktorá je neoddeliteľnou časťou kritického myslenia.

Rozsah workshopu: 4 hodiny

Workshopy v ponuke od októbra



FORMATÍVNE HODNOTENIE A JEHO IMPLEMENTÁCIA DO VYUČOVANIA

Formatívne hodnotenie a jeho implementácia môže zmeniť to, ako učelia učia, ako sa učia žiaci a aká je klíma v triede v oveľa väčšej miere, ako to dokážu známky. Je to jedna z najdôležitejších foriem pomoci žiakovi zo strany učiteľa. Formatívne hodnotenie nie je žiadnou novinkou, je zamerané na podporu ďalšieho efektívneho učenia sa žiaka a preto je potrebné venovať mu pozornosť.

Obsahom vzdelávania je formatívne hodnotenie. O čom si povieme?

- Prečo formatívne hodnotenie
- stratégie formatívneho hodnotenia: ciele učenia a kritéria úspechu, triedne diskusie a dôkazy o učení, poskytovanie spätnej väzby, vzájomne hodnotenie a sebahodnotenie.
- Ukážky aktivít

Rozsah workshopu: 4 hodiny



OUTDOOROVÉ VYUČOVANIE

Túto metódu môžeme využiť na ktorejkoľvek vyučovacej hodine. Aktivizuje a motivuje žiakov, vedie ich k spolupráci, vzájomnému rešpektu a rozvíja kritické myslenie. Prostredníctvom zážitkového učenia žiaci pochopia, že chyby sa nemusia báť, chyba je dobrá na to, aby nás hnala k hľadaniu nových riešení.

Rozsah workshopu: 4 alebo 4 + 4 hodiny



ESCAPE ROOM

Escape room je dobrodružstvo, ktoré pozýva žiakov, aby spolupracovali, komunikovali, hľadali riešenia, objavovali, boli zvedaví a nebáli sa mýliť sa.

Escape room je hra, cieľom ktorej je za stanovený čas vyriešiť všetky úlohy a v prípade správnych riešení sa dostať na slobodu. Na pomoc tu slúžia stopy, hlavolamy, úlohy a krížovky. Rozvíjame logické myslenie a spoluprácu. Ukážeme vám ako túto hru aplikovať do výchovno - vzdelávacieho procesu, aké má formy, aké metódy sa v nej využívajú.

Rozsah workshopu: 4 hodiny

Workshopy v ponuke od októbra



KONŠTRUKTIVISTICKÝ PRÍSTUP VO VYUČOVANÍ

Víziou vzdelávania 21. storočia je učiť a vychovávať deti samostatne myslieť a zodpovedne konať na základe vedomostí a dát. Jednou z možností ako sa k tejto vízii priblížiť je zaviesť do vyučovania konštruktivizmus. V konštruktivistickom prístupe žiaci neprijímajú priamo hotové poznatky, ale na základe rôznych aktivít, úloh alebo pokusov získavajú vedomosti sami, čím sú znalosti naozaj pochopené a vedomosti trvácnejšie.

Prostredníctvom ochutnávkového workshopu vás prevedieme základnou teóriou konštruktivizmu, modelovou hodinou prírodovedy, biológie a geografie. Ukážeme si, ako si zostaviť konštruktivisticky vedenú vyučovaciu hodinu a vytvoriť pracovný list pre žiakov a ponúkneme aj ďalšie tipy na profesijný rozvoj v danej problematike. Po absolvovaní workshopu ponúkame aj možnosť návštevy konštruktivisticky ladenej vyučovacej hodiny u lektorky. Ak sa rozhodnete túto formu vzdelávania zaviesť aj u vás v triede, budeme vám nápomocní aj prostredníctvom ďalšieho mentoringu.

Rozsah workshopu: 8 hodín (alebo 4 + 4 hodiny)



PRIATEĽSTVO ŠAKALA A ŽIRAFY – EMPATIA A RIEŠENIE KONFLIKTOV V ŠKOLSKOM PROSTREDÍ POMOCOU NK

Hodnoty a zručnosti, ktoré predstavuje nenásilná komunikácia (NK) sú čoraz viac oceňované aj v kontexte reformy vzdelávania a inklúzie vo všetkých oblastiach školskej komunikácie, v každodennom vyučovaní, pri riešení konfliktov ako aj v prípade školskej šikany.

Pomocou metódy a princípov NK sa naučíme uvedomiť si naše základné potreby, ktoré sú pôvodne a vždy prítomné v každom našom prejave. Keď sa nám podarí načúvať sebe samému a druhému na úrovni pocitov a potrieb, môžeme spolu hovoriť spôsobom, ktorý je viac orientovaný na riešenie, je konštruktívny a účinný a namiesto vzájomnej rivality a boja o moc prispieva k životu toho druhého skôr na základe konsenzu ako na základe kompromisu.

Workshop umožní účastníkom oboznámiť sa interaktívnym spôsobom so zásadami a praxou NK. Na základe vlastnej skúsenosti sa dozvedia, ako môže hlbšia úroveň spojenia so sebou samým a s druhou osobou zmeniť kvalitu našej empatickej prítomnosti a naše konflikty na konštruktívny dialóg.

Rozsah workshopu: základný modul 8 hodín (podľa potreby 4 + 4), rozširujúci modul 4 alebo 8 hodín

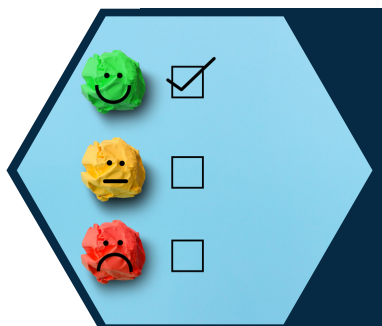
Workshopy v ponuke od novembra



Nie je jedno ako DOPADneme

„Najlepšie výsledky v učení majú žiaci toho učiteľa, ktorý neustále vyhodnocuje dopad svojho vyučovania na učenie svojich žiakov a volí ďalšie kroky podľa toho, čo zistil. Učí sa od svojich žiakov, ako byť lepším učiteľom.“ John Hattie
Základnou funkciou každej školy je výchova a vzdelávanie. Základným pilierom školy je učiteľ. Pevné piliere znamenajú pevný základ pre výchovu a vzdelávanie. Prostredníctvom workshopu sa môžete stať pevným pilierom, ktorý dokáže svoje vyučovacie hodiny plánovať, realizovať a vyhodnocovať tak, aby sa každý jeden žiak posúval vždy bližšie k cieľom, ako aj plánovať svoj profesijný rozvoj tak, aby ste dokázali pomáhať svojim žiakom dostať sa k cieľom. Z workshopu budete odchádzať obohatení o zručnosti a poznatky, ktoré pomôžu vám aj vašim žiakom dosahovať kvalitnejšie výchovno-vzdelávacie výsledky.

Rozsah workshopu: základný modul 8 hodín, rozširujúci modul 8 hodín



AKO HODNOTÍ DOBRÝ UČITEĽ

Téma hodnotenia je v poslednom čase veľmi diskutovaná. Na Slovensku prevažuje hodnotenie v podobe klasifikácie známkou, aj napriek tomu, že hodnotenie okrem klasifikácie môže v sebe zahŕňať aj iné spôsoby. Na workshope si ukážeme, aké rôzne spôsoby hodnotenia môže učiteľ využívať a zároveň sa pristavíme pri efektívnom skúšaní, testovaní a tvorbe písomných prác.

Naším cieľom je, aby učiteľ na konci workshopu:

- vedel využívať rôzne spôsoby hodnotenia tak, aby hodnotiaci proces bol podporujúcim činiteľom vzdelávania žiakov
- dokázal zostaviť písomnú prácu, test tak, aby mal pre neho čo najvýpovednejšiu hodnotu
- dokázal predchádzať chybám pri hodnotení a vedel si jasne zadať, čo je cieľom a zmyslom hodnotenia

Rozsah workshopu: 4, 4 + 4 alebo 8 hodín

Workshopy v ponuke od januára



PROJEKTOVÉ VYUČOVANIE - SKUPINOVÉ VYUČOVANIE A KOOPERÁCIA- PODSTATA PROJEKTOVÉHO VYUČOVANIA

Projektové vyučovanie zaujíma významnú pozíciu v rámci vzdelávacieho procesu, pričom jeho úlohou je podporovať komplexný rozvoj žiakov. Táto metóda umožňuje deťom získať schopnosti hľadania a spracovania informácií prostredníctvom praktického angažovania sa. Pre pedagógov má projektové vyučovanie zásadný význam, pretože vyžaduje pevný základ pre plánovanie vyučovacích aktivít a vyžaduje si znalosť jednotlivých etáp, ktoré ho tvoria. Jeho podstatou je skupinové vyučovanie a kooperácia, čo z neho robí účinný nástroj na formovanie detských osobností.

Efektívne vedenie skupinového vyučovania predstavuje kľúč k dosiahnutiu požadovaných výsledkov. Je nevyhnutné poznať jadro tejto metódy a ovládať techniky výučby v kolektíve, rovnako ako byť pripravený na možné nástrahy. Okrem iných prístupov sa budeme zaoberať aj metódami ako je STAD, TGT, Mozaika a ďalšími zaujímavými technikami, ktoré prispievajú k úspešnému skupinovému vzdelávaniu.

Rozsah workshopu: 4 hodiny, 4 + 4 hodiny alebo 8 hodín



ROZVÍJANIE ČITATEĽSKEJ GRAMOTNOSTI V DIGITÁLNOM PROSTREDÍ

Čitateľská gramotnosť je komplexný rozvoj čitateľských zručností potrebných na efektívnu prácu s textom. Cieľom rozvíjania čitateľskej gramotnosti je taký čitateľ, ktorý disponuje čitateľskými kompetenciami, ktoré mu umožňujú pracovať s rozličnými druhmi textov používaných na rôzne účely. Digitálna gramotnosť je nevyhnutná na dosiahnutie úspechu v digitálnom svete, takže škola by mala klásť väčší dôraz na jej rozvoj v školskom prostredí. Digitálna gramotnosť, podobne ako "tradičná" čitateľská gramotnosť, predstavuje medzipredmetový prístup, ktorý prispieva k rozvoju digitálnych kompetencií žiakov.

Rozsah workshopu: 4 hodiny

Workshopy v ponuke od januára



UČENIE V POHYBE

Je dokázané, že mozog je pri pohybe viac prekrvovaný a okysličovaný. To vedie k zvýšeniu bystrosti aj pozornosti a tiež k obnove a vzniku nových nervových buniek. Vďaka tomu sa zlepšuje pamäť a učenie nových vecí sa stáva jednoduchším. Rovnako je všeobecne známe, že pohyb je prirodzenou súčasťou detskej osobnosti, tak prečo to nevyužiť aj pri učení v škole.

Workshop Učenie v pohybe predstavuje súbor efektívnych vyučovacích metód a foriem s praktickými ukázkami cieľavedomého využívania pohybu vo vyučovacom procese. Behací diktát, Rozmýšľanie za pochodu, či Nestrať myšlienku ... je len časť možností ako sa dá využívať pohyb pri tematickom učení všetkých predmetov v užšom aj širšom prostredí školy.

Súčasťou workshopu je aj zdieľanie skúseností so zmysluplným učením počas výletov a exkurzií.

Rozsah workshopu: 4 hodiny

Ďalšie aktivity RCPU

Mentoring

Čo je mentoring?

Profesionálny vzťah mentora a mentorovaného, ktorý:

- je dobrovoľný, vyžiadaný mentorovaným
- je založený na vzájomnej dôvere a spolupráci
- sa zameriava na ciele vytýčené mentorovaným
- pozostáva z návštev hodín, ich reflexie a konzultácií
- nie je kontrolou ani komentovaním, ale spoločným napredovaním a rozvojom

Formy mentoringu: klasický, obrátený, tandemový, konzultácie

Mentoring ako aktualizčné vzdelávanie (8 hodín observácie s následným mentorským rozhovorom = 4 hodiny aktualizčného vzdelávania)

Facilitácia

Vedenie skupiny pedagógov pri:

- zavádzaní niečoho nového
- prekonávaní prekážok vo výchovno - vzdelávacom procese
- zdolávaní výziev
- učení sa niečomu novému
- zdieľaní problémov a ich riešení
- rozhodovaní sa
- sledovaní dopadu vyučovania na učenie sa žiaka a hľadání dôkazov o učení
- ďalších témach, ktoré by chcela skupina učiteľov v škole riešiť

Podporujeme aj vedenie školy

- mentoring pre riaditeľov a vedúcich zamestnancov
- konzultácie
- v prípade záujmu vytvoríme facilitovanú skupinu riaditeľov a zástupcov riaditeľov
- pomôžeme s pedagógmi prekonzultovať ich osobný plán profesijného rozvoja, aby pedagógovia už išli k vedeniu s jasnou predstavou nastavených cieľov



Kontaktujte nás



0905314578



rcpuga@iiv.sk



www.iiv.sk/rcpuga

